



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: Kosmos.

Temat: Układ Słoneczny, dodawanie i odejmowanie w zakresie 15

Cele lekcji:

1. Doskonalenie sprawności rachunkowej uczniów
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
3. Wdrażanie do korzystania z technik ułatwiających zapamiętywanie

Cele szczegółowe:

1. Zna nazwy planet Układu Słonecznego.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie 15 z możliwością skorzystania z liczmanów.
3. Podejmuje próby rozwiązywania problemów matematycznych.
4. Wie, że można pomóc sobie w zapamiętywaniu różnych informacji.
5. Posługuje się programem Paint.

Przebieg lekcji:

1. **Prezentacja filmu edukacyjnego pt. „Układ Słoneczny”.**
2. **Rozmowa na temat obejrzanego filmu.** Zadawanie pytań: ile planet jest w układzie słonecznym, w jakiej kolejności występują, co was zdziwiło, czy wcześniej wiedzieliście, że...
3. **Nauczyciel w kręgu prezentuje uczniom proste zadania tekstowe, każdy uczeń ma do dyspozycji dowolne liczmany, przy pomocy których ilustruje problem matematyczny zadania. Nauczyciel przy rozwiązywaniu zadań wyjaśnia, co to są gwiazdozbiory i kim jest astronom.**
 - Dwanaścioro dzieci bawiło się w kosmiczne podróże. Wśród nich było 6 dziewczynek. Ilu chłopców brało udział w zabawie?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Uczniowie zrobili makietę rakiety kosmicznej. Do budowy rakiety użyli 11 tekturowych pudełek i 4 tekturowe rolki? Ile tekturowych elementów użyli do budowy makiety rakiety kosmicznej?
- Gwiazdozbiory Wielki Wóz i Mały Wóz składają rozświetlają nocne niebo. Każdy z nich składa się z siedmiu gwiazd. Ile gwiazd mają razem te dwa gwiazdozbiory?
- Pewien Astronom obserwował niebo przez trzy noce. Każdej nocy po 5 godzin? Ile godzin poświęcił ten astronom na obserwację nieba w ciągu tych trzech nocy?

4. Uczniowie uczą się na pamięć wyliczanki pozwalającej szybciej zapamiętać nazwy kolejnych planet Układu Słonecznego: Moja, Wiecznie, Zapracowana, Mama, Jutro, Sama, Usmaży, Naleśniki.

5. Uczniowie włączają komputery i uruchamiają program Paint, używając kształtu gwiazda projektują swój własny gwiazdozbiór, który ma liczyć tyle gwiazd ile wynosi wynik równania $7+8$.

6. Uczniowie zapisują zgodnie z instrukcją wykonaną pracę.

7. Zamknięcie programu i komputera.

8. Wykonanie karty pracy nr 79 Układ Słoneczny.

9. Pytania nauczyciela do uczniów np.: którą planetą od Słońca jest Ziemia, a którą Jowisz, druga planeta za Słońcem to, itp.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- komputery,
- karta pracy nr 79 Układ Słoneczny,
- film edukacyjny „Układ Słoneczny”.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.